

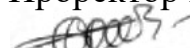


**Якутский филиал частного учреждения высшего образования  
«Институт государственного администрирования»**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 П.Н. Рузанов

«28» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Направление подготовки:**

**44.03.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) подготовки:**

**«Правовое образование»**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Москва 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **«История государства и права зарубежных стран»** составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 121 от 22.02.2018.

Разработчик:  
старший преподаватель Агафонова Е.А.

**РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА**  
на заседании кафедры  
Теории и истории государства и права  
«23» мая 2024 г., протокол № 5

С.И. Журавлев

---

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....
6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы.....
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....
10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....
13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения).....

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения данной дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения, а также результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	РОЗ УК-2.1: - знать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели.
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	РОУ УК-2.2: - уметь решать задачи в рамках поставленных целей, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач	РОВ УК-2.3: - владеть навыками решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПКО-1. Способен осуществлять обучение праву на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПКО-1.1. Способен объяснить концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; осо-	РОЗ ПКО-1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Содержание правовых дисциплин; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву

	бенности частных методик обучения праву	
	<p>ПКО-1.2. Способен проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам</p>	<p>РОУ ПКО-1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю,</p>
	<p>ПКО-1.3. Способен продемонстрировать умения по планированию и проектированию образовательного процесса; методам обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>	<p>РОВ ПКО-1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями</p>
ПК-2. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса в контексте обучения правовым дисциплинам	<p>ПК-2.1. Способен объяснить закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правовых дисциплин</p>	<p>РОЗ ПК-2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания правовых дисциплин</p>
	<p>ПК-2.2. Способен осуществлять отбор учебного</p>	<p>РОУ ПК-2.2. Уметь осуществлять отбор учебного со-</p>

	содержания дисциплин для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся	держания для реализации в различных формах обучения правовым дисциплинам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	ПК-2.3. Способен демонстрировать предметное содержание правоведческих дисциплин; умения отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения правовым дисциплинам	РОВ ПК-2.3. Владеть предметным содержанием правоведческих дисциплин; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы
ПК-3. Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к праву в рамках урочной и внеурочной деятельности	ПК-3.1. Способен объяснить способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам	РОЗ ПК-3.1. Знать способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по правовым дисциплинам
	ПК-3.2. Способен организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса	РОУ ПК-3.2. Уметь организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе по правовым дисциплинам; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса
	ПК-3.3. Способен реализовать умения по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемам развития познавательного интереса	РОВ ПК-3.3. Владеть умениями по организации разных видов деятельности обучающихся при обучении правовым дисциплинам и приемами развития познавательного интереса

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.В.06 Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в вариативную часть программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Правовое образование».

Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» параллельно с

дисциплинами «История государства и права России» и «История политических и правовых учений», «Теория государства и права». Изучение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» предваряет изучение дисциплин «Конституционное право» и «Международное право».

*Целью* изучения дисциплины является глубокое освоение бакалаврами знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран и формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в хронологической последовательности.

*Задачи* изучения дисциплины:

- освоение обучающимися знаний по истории государства и права зарубежных стран;
- выявление основных закономерностей и этапов исторического развития государства и права зарубежных стран;
- формирование компетенций по направлению подготовки.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

Виды учебной работы	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (в часах)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа (в часах):</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
Лекции (Л)	16	12	2
Практические занятия (ПЗ)	18	12	6
<b>Самостоятельная работа (СР) (в часах):</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>13</b>
<b>Форма итогового контроля по дисциплине</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**4. Содержание и трудоёмкость дисциплины (модуля), структурированные по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Предмет и методология ис-	7	4	1	3	3	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1

тории государства и права зарубежных стран. Предыстория государства и права.							
Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока. Древний Египет. Право Месопотамии. Древняя Индия. Древний Китай.	7	5	2	3	2	Реферат	РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Государство и право в Древней Греции и Древнем Риме.	7	4	1	3	3	Эссе	РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Средневековое государство и право в странах Западной Европы.	9	6	2	4	3	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1
Тема 5. Франкское государство. Средневековое государство и право Франции, Англии и Германии.	6	4	1	3	2	Реферат	РОУ ОПК-1.2
Тема 6. Государство и право средневековых Восточных государств. Средневековое государство и право Арабского халифата.	7	4	1	3	3	Опрос	РОВ ОПК-1.3
Тема 7. Средневековое государство и право Индии, Китая и Японии.	8	5	1	4	3	Реферат	РОВ ОПК-1.3
Тема 8. Развитие государства и права в Новое время.	7	4	1	3	3	Доклад	РОЗ ОПК-1.1
Тема 9. Государство и право в Англии и США в XVII-начале XX вв.	7	5	2	3	2	Реферат	РОУ ОПК-1.2
Тема 10. Государство и право Франции и Германии в конце XVIII-начале XX вв.	8	5	1	4	3	Опрос	РОЗ ОПК-1.1
Тема 11. Государство и право Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новое время.	7	4	1	3	3	Опрос	РОВ ОПК-1.3
Тема 12. Развитие государства и права в Новейшее время.	7	4	1	3	3	Доклад	РОЗ ОПК-1.1
Тема 13. Государство и право в США и Великобритании в XX-начале XXI вв.	9	6	2	4	3	Опрос	РОУ ОПК-1.2
Тема 14. Государство и право Франции и Германии в XX-начале XXI вв.	7	4	1	3	3	Доклад	РОУ ОПК-1.2
Тема 15. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	4	1	3	3	Опрос	РОВ ОПК-1.3
Тема 16. История государства и права Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новейшее время.	7	4	1	3	3	Тестирование	РОВ ОПК-1.3
Зачет	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>38</b>		

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных	7	3	1	2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1



ных стран. Предыстория государства и права.							
Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока. Древний Египет. Право Месопотамии. Древняя Индия. Древний Китай.	8	3	1	2	5	Реферат	РОУ ОПК-1.2
Тема 3. Государство и право в Древней Греции и Древнем Риме.	7	2	1	1	5	Эссе	РОУ ОПК-1.2
Тема 4. Средневековое государство и право в странах Западной Европы.	7	3	1	2	4	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1
Тема 5. Франкское государство. Средневековое государство и право Франции, Англии и Германии.	7	2	1	1	5	Реферат	РОУ ОПК-1.2
Тема 6. Государство и право средневековых Восточных государств. Средневековое государство и право Арабского халифата.	8	3	1	2	5	Опрос	РОВ ОПК-1.3
Тема 7. Средневековое государство и право Индии, Китая и Японии.	8	3	1	2	5	Реферат	РОВ ОПК-1.3
Тема 8. Развитие государства и права в Новое время.	8	3	1	2	5	Доклад	РОЗ ОПК-1.1
Тема 9. Государство и право в Англии и США в XVII-начале XX вв.	7	2	1	1	5	Реферат	РОУ ОПК-1.2
Тема 10. Государство и право Франции и Германии в конце XVIII-начале XX вв.	7	3	1	2	4	Опрос	РОЗ ОПК-1.1
Тема 11. Государство и право Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новое время.	8	3	1	2	5	Опрос	РОВ ОПК-1.3
Тема 12. Развитие государства и права в Новейшее время.	7	2	1	1	5	Доклад	РОЗ ОПК-1.1
Тема 13. Государство и право в США и Великобритании в XX-начале XXI вв.	7	2	1	1	5	Опрос	РОУ ОПК-1.2
Тема 14. Государство и право Франции и Германии в XX-начале XXI вв.	7	21	1		5	Доклад	РОУ ОПК-1.2
Тема 15. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	7	2	1	1	5	Опрос	РОВ ОПК-1.3
Тема 16. История государства и права Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новейшее время.	7	2	1	1	5	Тестирование	РОВ ОПК-1.3
Зачет	27						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем (модулей)	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Оценочные средства	Результаты обучения
	Общее к-во часов	Контактная работа			СР		
		Всего часов	Л	ПЗ			
Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. Предыстория государства	9	1	1		8	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1

и права.							
Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока. Древний Египет. Право Месопотамии. Древняя Индия. Древний Китай.	8	1	1	7	Реферат	РОУ ОПК-1.2	
Тема 3. Государство и право в Древней Греции и Древнем Риме.	8	1	1	7	Эссе	РОУ ОПК-1.2	
Тема 4. Средневековое государство и право в странах Западной Европы.	8	1	1	7	Тестирование	РОЗ ОПК-1.1	
Тема 5. Франкское государство. Средневековое государство и право Франции, Англии и Германии.	8	1	1	7	Реферат	РОУ ОПК-1.2	
Тема 6. Государство и право средневековых Восточных государств. Средневековое государство и право Арабского халифата.	9	1	1	8	Опрос	РОВ ОПК-1.3	
Тема 7. Средневековое государство и право Индии, Китая и Японии.	8	1	1	7	Реферат	РОВ ОПК-1.3	
Тема 8. Развитие государства и права в Новое время.	8	1	1	7	Доклад	РОЗ ОПК-1.1	
Тема 9. Государство и право в Англии и США в XVII-начале XX вв.	9	1	1	8	Реферат	РОУ ОПК-1.2	
Тема 10. Государство и право Франции и Германии в конце XVIII-начале XX вв.	8	1	1	7	Опрос	РОЗ ОПК-1.1	
Тема 11. Государство и право Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новое время.	8	1	1	7	Опрос	РОВ ОПК-1.3	
Тема 12. Развитие государства и права в Новейшее время.	8	1	1	7	Доклад	РОЗ ОПК-1.1	
Тема 13. Государство и право в США и Великобритании в XX-начале XXI вв.	8	1	1	7	Опрос	РОУ ОПК-1.2	
Тема 14. Государство и право Франции и Германии в XX-начале XXI вв.	8	1	1	7	Доклад	РОУ ОПК-1.2	
Тема 15. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.	8	1	1	7	Опрос	РОВ ОПК-1.3	
Тема 16. История государства и права Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новейшее время.	8	1	1	7	Тестирование	РОВ ОПК-1.3	
Зачет	13						
<b>Всего по курсу часов:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>60</b>		

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### **Тема 1. Предмет и методология истории государства и права зарубежных стран. Предыстория государства и права.**

Становление науки и учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки

«История государства и права зарубежных стран». Принцип историзма. Общенаучные (классификация, структурно-функциональный анализ) и частные (формально-юридический и сравнительно-правовой, юридическая герменевтика) методы в историко-правовых исследованиях. Стадиальный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права. Историческая типология государства и права. Периодизации истории государства и права зарубежных стран. Источниковая база курса. Исторический источник и памятник права. Научные издания памятников права. Проблема возникновения государства и права в современной историко-правовой науке. Характеристика древнего права. Институты древнего права.

## **Тема 2. Государство и право в странах Древнего Востока. Древний Египет. Право Месопотамии. Древняя Индия. Древний Китай.**

Закономерности возникновения и развития государственности Древнего Востока. Термин «восточная деспотия» и его критика. Феномен власти-собственности и характер высшей власти в древневосточных обществах. Основные формы государства на Древнем Востоке (ном, гегемония, империя). Цикличность истории государств Древнего Востока.

Государство и право Древнего Египта. Периодизация истории древнеегипетского государства. Специфика и эволюция социальной структуры. Характер и обоснование государственной власти. Культ фараона. Система государственного управления. Высшие должностные лица: джати, главный казначей, начальник работ, начальник «дома оружия». Местное управление: округа, номы. Общинные советы (джаджаты) и номархи. Судебные функции фараона и джати. «Шесть великих палат». Общинные и храмовые суды. Источники права. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейное право. Уголовное право (виды преступлений, цель и виды наказаний). Состязательный процесс. Система судебных доказательств. Древнемесопотамское право. Законы Хаммурапи: право собственности, обязательственное право. Право наследования. Семья и брак. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Суд и судопроизводство.

Государства и право государств Древней Месопотамии. Специфика социального устройства. Складывание и развитие гегемоний: Шумер, Аккад, Ур. Титул «энси» и «лугаля». Царский, храмовые и общинные суды. Особые судебные должности. Становление и эволюция ассирийского государства. Ашшур. Среднеассирийская держава. Новоассирийское царство. Органы государственного управления. Армия. Суд. Вавилонское государство. Законы Хаммурапи. Возвышение Вавилонского царства и основные этапы его развития. Высшие органы государства. Царская власть. Центральные ведомства. Роль жрецов в управлении государством. Дворцовая система управления. Местные органы управления. Судостроительство. Правовой статус населения. Основные сословно-профессиональные группы населения: авилумы, мушкенумы, рабы; жрецы, чиновники, воины, купцы, крестьяне-общинники, ремесленники, рабы царя и мушкенумов. Источники права. Законы Хаммурапи. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные виды обязательств. Семейное право. Брак: порядок заключения и расторжения,

личные и имущественные отношения между супругами. Отношения между родителями и детьми. Отцовская власть. Опека. Наследственное право. Развитие наследования по завещанию. Уголовное право. Принцип талиона. Процессуальное право. Система судебных доказательств. Ордалии.

Государство и право Древней Индии. Специфика общественного строя (варны, касты, община). Особенности и тенденции развития государственности Древней Индии. Основные этапы развития древнеиндийской государственности. Возникновение государств-гегемоний (VI–IV вв. до н.э.). Держава Маурьев: территориальное устройство, принципы взаимодействия центра и регионов. Обязанности и полномочия раджи. Роль брахманов. Пурохита. Состав и функции мантрипаришада. Раджа-сабха. Монархия и общинная организация власти. Армия. Суд. Право Древней Индии. Религиозные и светские начала в праве. Ведьы, дхармашастры, артхашастры. Законы Ману. Имущественные отношения. Семейное право. Уголовное право: понятие, виды преступлений, наказания. Суд и судопроизводство.

Государство и право Древнего Китая. Становление и этапы развития древнекитайского государства. Структура и динамика древнекитайского общества. Система «колодезных полей». Иерархия господствующей элиты: гуны, цины, дафу, ши. Протогосударственные образования династии Шань-Инь (XV–X вв. до н.э.). Создание централизованного государства Цинь. Власть и управление в империи Цинь. Чиновничество. Реформы Шан Яна (III в. до н.э.). Империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной системы управления. Легизм. Суд. «Ведомство наказаний». Судебные полномочия административных органов. Специфика источников права в странах Древнего Востока. Обычное право. Роль религии и традиции в древневосточном праве. Первые записи права. Примитивная техника права: правовой формализм, объективизм, казуистичность, символизм. Право Древнего Китая. Характерные черты традиционного права Китая. Источники права. Легизм и конфуцианство. Религия и мораль в праве. Имущественные и семейные отношения. Уголовное право: понятие преступления, традиционная система наказаний («у син»). Характер судебного процесса. Функции линьши. Основные доказательства. Презумпция виновности.

### **Тема 3. Государство и право в Древней Греции и Древнем Риме.**

Полис как основа античной цивилизации. Территориальное, социальное и политическое устройства полиса. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации в развитии полиса. Формы объединений полисов. Периодизация истории древнегреческой государственности. Классический период. Эллинистический период. Афины. Реформы Солона (594 г. до н.э.): сисахфия, цензовая реформа, Совет 400, гелиэя. Реформы Клисфена (509 г. до н.э.): территориальная реформа, Совет 500, остракизм. Реформы Эфиальта и Перикла (середина V в. до н.э.). Стадии законодательного процесса. Принципы организации и деятельности должностных лиц. Кризис афинской демократии (IV в. до н.э.). Спарта. Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периеки, илоты. Система органов управления: апелла, геру-

сия, архагеты, эфоры. Законодательство Ликурга. Кризис политической системы Спарты. Обычное право Древней Греции. Особенности правовой культуры древних греков. Основные источники права и их эволюция. Регулирование имущественных и торговых отношений. Семейное право. Характеристика основных видов преступлений и наказаний. Принципы судопроизводства. Обстоятельства, принимаемые судом при вынесении решения.

Специфика и периодизация истории римского государства. Становление римского полиса. Царский период. Ранняя государственная организация. Реформы Сервия Туллия. Переход к республиканскому строю. Борьба плебеев с патрициями. Законы Петелия. Основы республиканского строя. Народные собрания: виды, полномочия и компетенция. Сенат. Магистратуры: принципы формирования и осуществления власти, высшие и низшие магистратуры. Армия: состав, порядок комплектования, влияние на общество. Римское гражданство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Гражданские войны. Диктатуры Суллы и Цезаря. Установление империи. Изменение общественного строя в период империи. Расширение круга граждан и дифференциация социальной структуры. Государственный строй в период принципата: власть принцепса, изменения в старой системе управления. Реформы Диоклетиана и Константина. Становление института подданства. Государственный строй в период домината. Провинциальная организация империи. Военная организация империи. Изменения в общественном строе Римской державы в III–V вв. н.э. Колонат. Оформление сословий. Основные этапы развития римского права. Основные системы римского права. Источники римского права и их эволюция. Деятельность юристов и развитие права у римлян. Право собственности и иные вещные права по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Обязательственное право в ранний, классический и постклассический периоды развития римского права. Брак и семья в римском праве. Право наследования по законам XII таблиц, Институциям Гая и Дигестам. Гражданский процесс и его виды. Становление и развитие уголовного права. Уголовный процесс, обвинение и защита. Суд и судопроизводство.

#### **Тема 4. Средневековое государство и право в странах Западной Европы.**

Специфика политической власти в средние века. Правовые основания, характер и компетенция королевской власти. Вассально-ленные отношения и их влияние на политическое устройство. Церковь как политический институт. Роль городов в политическом и правовом строе средневековой Европы. Основные формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия. Догосударственный строй германских племен. Разложение родоплеменного строя. Органы управления в германских племенах. Образование и типичные черты варварских королевств. Вестготское королевство (IV–VI вв.). Толедское королевство (VI–VIII вв.). Остготское королевство (493–555 гг.). Органы управления в варварских королевствах. Изменение правового статуса короны, формирование налоговой системы, регулярной армии и бюрократической системы управле-

ния. Эволюция вассально-ленных отношений. Феномен «новых монархий». Понятие «абсолютизм» в средние века и в современной научной литературе. Традиции представительства в средние века. Оформление сословий и сословного представительства. Характерные черты средневекового права: партикуляризм, сословность, связь с религией, казуистичность правовых норм. Сложный правовой статус личности. Основные источники права в средние века. Преобладание обычного права. Основные институты феодального права. Специфика регулирования имущественных отношений в средние века. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе. Каноническое право: понятие, этапы и тенденции развития, источники. Городское право средневековой Европы: причины становления, специфика, основные системы. Рецепция римского права в средневековой Европе: причины, этапы, последствия. Общее право (*ius commune*) средневековой Европы. Становление права в раннефеодальном обществе. Общая характеристика источников. Обычное право. Варварские правды. Салический закон. Правовое положение отдельных групп населения. Имущественные отношения. Обязательственное право. Брак и семейные отношения. Уголовное право: преступления и наказания. Суд и судопроизводство.

#### **Тема 5. Франкское государство. Средневековое государство и право Франции, Англии и Германии.**

Франкское государство V–IX вв. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Государственная организация империи. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Карл Великий. Распад империи и его последствия. Средневековое государство и право Франции. Сеньориальная монархия во Франции IX–XIII вв. Вассально-ленные отношения. Феодальные иммунитеты. Взаимоотношения короля и других крупных сеньоров. Начало процесса централизации государственной власти в XIII в. Столетняя война. Реформы Людовика IX. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XV вв.): причины и альтернативы политической централизации. Генеральные штаты. Переход к абсолютной монархии. Изменения в государственном строе в XVI–XVII вв. Реформы кардинала Ришелье. Государственные финансы. Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Основные источники права и их эволюция. Обычай (*кутюма*): разновидности *кутюмов*, сборники, их соотношение с законодательством. Королевское законодательство: основные виды законов, расширение компетенции королевской власти, регламентация различных сторон жизни. Специфика рецепции римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Право собственности на землю в средневековой Франции. Обязательственное и вещное право. Развитие уголовного права: характерные черты, изменение в системе преступлений и наказаниях. Суд и судопроизводство.

Средневековое государство и право Англии. Родоплеменной строй кельтских племен. Нашествие германских племен. Особенности образования англо-саксонских государств. Датское завоевание. Влияние норманнского завоевания на развитие феодального общества и государства. Социальная

структура английского общества. Противостояние знати и короля. Реформы Генриха II. Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламентаризма. Противостояние короля и баронов. Столетняя война. Война Алой и Белой розы. Пути становления абсолютной монархии. Особенности английского абсолютизма. Изменения в социальной структуре общества. Расслоение английской знати, становление нового дворянства (джентри). Армия. Органы государственного и местного управления. Суд и судопроизводство. Причины и предпосылки английской революции. Своеобразие источников английского права. Общее право и право справедливости. Статутное право: специфика, разновидности законов, регулируемые сферы. Юридические трактаты как источник права. Особенности правового регулирования собственности. Институт траста. Уголовное право и процесс. Местные и королевские суды.

Средневековое государство и право Германии. Политическая децентрализация. Образование Священной Римской империи германской нации. Реформы Оттона I и Оттона II. Государственный строй империи. Социальная структура общества. Сословно-представительные органы управления. Византийская (Ромейская) империя. Образование и этапы развития византийской государственности. Социальная структура населения. Колонат. Церковь, органы церковного управления. Государственный строй Византии: характер императорской власти, центральное и местное управление. Армия. Суд и судопроизводство. Политическая децентрализация и падение империи. Священная римская империя германской нации: идейные, политические и правовые основы, основные тенденции развития. Особенности государственного строя империи. Центральное и местное управление. Реформация. Тридцатилетняя война 1618–1648 гг. Становление национальных государств на территории империи. Возвышение Австрии и Пруссии. Специфика источников права средневековой Германии. Роль обычного права. Основные памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало, Каролина 1532 г. Прусское земельное уложение 1794 г. Инквизиционный процесс. Фемические суды. Англия. Своеобразие источников английского права. Общее право и право справедливости. Статутное право: специфика, разновидности законов, регулируемые сферы. Юридические трактаты как источник права. Особенности правового регулирования собственности. Институт траста. Уголовное право и процесс. Местные и королевские суды. Специфика источников права средневековой Германии. Роль обычного права. Основные памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало, Каролина 1532 г. Прусское земельное уложение 1794 г. Инквизиционный процесс. Фемические суды.

#### **Тема 6. Государство и право средневековых Восточных государств. Средневековое государство и право Арабского халифата.**

Особенности государственности на Востоке. Эволюция форм государств: от городов-государств к военно-теократической монархии. Возникновение ислама. Арабский халифат и исламский мир. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Богословские школы. Правовой статус населения. Правовое регулирование имущественных отношений. Основные черты гражданского

права. Семейное право. Наследственное право. Уголовное право. Процессуальное право.

Арабский Халифат. Возникновение государственности. Древние арабские государства. Мекка. Возникновение ислама. Мухаммед — основатель общеарабского государства. Арабский халифат и исламский мир. Эволюция формы государства: от городов-государств к военно-теократической монархии. Территориальный рост Халифата. Высшие органы государства. Халиф. Династии Омейядов и Аббасидов. Визири. Диваны, ведомства. Особенности арабского феодализма. Источники права. Шариат. Коран. Сунна. Кияс. Фетва. Иджма. Адет. Фирманы. Кануны. Богословские школы и их роль в развитии мусульманского права. Правовой статус населения. Шейхи, санды, бедуины, рабы. Правовые и иноверцы. Местные органы управления. Эмиры-наместники. Судостроительство.

### **Тема 7. Средневековое государство и право Индии, Китая, Японии.**

Средневековое государство и право Индии. Основные этапы развития государственности средневековой Индии. Эволюция формы государства. Соотношение процессов политической централизации и раздробленности. Высшие органы государства. Магараджа. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Начало европейской колонизации Индии. Ост-Индская компания: цели, методы, система управления колониями. Акт британского парламента об управлении Индией (1773 г.). Контрольный Совет по делам Индии (1784 г.). Колониальное управление в XIX в. Местные органы управления. Феодальная иерархия в Делийском султанате. Право средневековой Индии. Источники права. Влияние мусульманского права. Изменение в индусском праве: дхармашастры, Законы Ману, обычаи, деятельность комментаторов. Правовое регулирование имущественных отношений. Семейное право. Уголовное право. Система преступлений и наказаний. Процессуальное право.

Средневековое государство и право Китая. Периодизация истории государства средневекового Китая. Тенденция к усилению центральной власти. Территориальный рост Китая. Преемственность в организации власти и управления. Высшие органы управления: император, палата инспекторов (цензорат). Центральный бюрократический аппарат. Господство реформированного конфуцианства. Относительная веротерпимость. Местные органы управления. Судостроительство. Право средневекового Китая. Источники права. Основные памятники права: Кодекс династии Тан (653 г.), Кодекс династии Сун (963 г.), Свод законов династии Мин, Уложение династии Цин (1646 г.). Правовое регулирование имущественных отношений. Система преступлений и наказаний. Процесс.

Средневековое государство и право Японии. Особенности и этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Установление и характерные черты режима сёгуната. Держание даймё. Реформа Токугава (1639 г.) и четыре сословия японского общества: воины, землевладельцы, ремесленники и торговцы. Армия. Эволюция источников средневекового права Японии (обычай, указы, распоряжения



и инструкции бакуфу). Связь права с религиозными и этическими нормами. Памятники средневекового японского права: Кодекс Тайхорё (710 г.), Уложение годов Дзеэй (1232 г.). Кодекс годов Кэмму (1334–1338 гг.). «Кодекс статей» (1742 г.).

### **Тема 8. Развитие государства и права в Новое время.**

Возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах. Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты. Преодоление партикуляризма и создание национальных правовых систем. Модернизация права и формирование основных правовых семей.

### **Тема 9. Государство и право в Англии и США в XVII-XIX вв.**

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого «Звездная палата» 1641 г., Великая ремонстрация 1641 г. и др.). «Долгий парламент». Период двоевластия и гражданской войны. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» (1653 г.) как конституционно-правовая легитимация авторитарного правления. Реставрация Стюартов и оформление конституционной (парламентской) монархии. Бредская декларация 1660 г. Тори и виги. «Славная революция». Конституционные акты конца XVII-начала XVIII в: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении (престолонаследии) 1701 г. Правило контрассигнатуры. Доктрина разделения властей (Д. Локк). Акт об унии Шотландии с Англией. Формирование кабинета министров. Министерская ответственность перед королем и парламентом. Импичмент. Формирование доктрины о доверии правительству. Свобода прений в парламенте. Союз с Ирландией 1800 г. Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII-XIX вв. Монархия и правительство. Полномочия и прерогативы короны. Тайный совет. Правительство. Центральная администрация. Парламент и политические партии. Развитие избирательного права. Избирательные реформы 1832, 1876, и 1884-1885 гг. Местное самоуправление и его влияние на общественную жизнь Англии. Значение местного самоуправления в развитии демократии. Реформа судебной системы. Завоевание колоний. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Британская империя. Эволюция источников права. Судебный прецедент и его доктрина. Слияние «общего права» и «права справедливости» в XIX в. Статут и консолидированные акты XIX в. Становление трудового и социального законодательства в Англии. Законы о рабочих союзах 1799-1824 гг. Законы о бедных. Регулирование трудовых отношений. Первые законы о социальном страховании.

Опыт самоуправления поселенческих колоний в пору заселения Северной Америки. Политика Англии в отношении своих американских колоний.

Их война за независимость. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г.: история создания, аргументация обоснования независимого существования, принцип народного суверенитета. Американская конфедерация. «Статьи конфедерации вечного союза» 1781 г. Причины перехода к федерации. Создание федеративной Конституции США 1787 г. Общие принципы. Принцип разделения властей. Организация государственной власти и управления. Федерализм. Билль о правах 1791 г. «Конституционный надзор» Верховного суда США. Развитие государственно-политической системы США в конце XVIII-XIX вв. Развитие федерации. Территориальное расширение США. Противоречия между рабовладельческим Югом и промышленным Севером. Гражданская война 1861-1865 гг. Между Севером и Югом и ее влияние на конституционное развитие США. Политика президента А. Линкольна. Освобождение рабов и акт о гомстедах. Возникновение партийной системы, парламентских комитетов и других неконституционных институтов. Конвенциональные соглашения и их значение. Укрепление федерации. Возрастание роли президентской власти. Влияние английского права на формирование права США. Особенности источников права. Право федеральное и право штатов. Судебное правотворчество и доктрина прецедента в США. Кодификация и систематизация в США. Избирательное право. Уголовное законодательство. Гражданское законодательство. Развитие законодательства о труде и профсоюзах. Антитрестовское законодательство.

#### **Тема 10. Государство и право Франции и Германии в конце XVIII-начале XX вв.**

Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция III года Республики (1795 г.). Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй Республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей Республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Становление правовой системы во Франции. Конституционное закрепление основ конституционного устройства. Утверждение приоритета закона по отношению к остальным источникам права. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. Уголовное право. Уголовный процесс. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г. Трудовое право. Закон Ле Шапелье 1791 г. Социальное законодательство. Избирательное законодательство. Германское право.

Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого консти-

туционализма первой половины XIX в. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Конституция Пруссии 1850 г. Франкфуртская конституция 1849 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского Союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменение в политическом режиме Германии в конце XIX-начале XX в., ее милитаризация. Право. Источники права в Германии. Саксонское гражданское уложение 1863 г. Вексельный устав 1847 г., Общегерманское торговое уложение 1861 г. Систематизация права в Германской империи. Германское гражданское уложение 1900 г. Германское торговое уложение 1897 г. Уголовное уложение 1871 г. Законодательство о труде. Социальное законодательство.

### **Тема 11. Государство и право Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новое время.**

Государственный строй Японии до середины 60-х гг. XIX в. Восстановление императорской власти. Революция Мэйдзи (1868 г.) Изменение в общественном и государственном строе. Административные и социально-правовые реформы 1870-1880-х гг. Борьба за демократизацию политического строя и образование политических партий. Конституция 1889 г.: император, правительство, парламент. Создание буржуазной правительственной системы. Избирательный закон 1890 г. Военная организация Японии. Реорганизация судебной системы по европейским образцам. Военная экспансия Японии в конце XIX-начале XX в. Возрастание роли армии в политической системе Японии.

Превращение Китая в полуколонию в первой половине XIX в. Опиумные войны и подчинение Китая европейским державам. Кризис политической системы империи Цин в конце XIX в. Крестьянская революция. Сто дней реформ. Революция 1911 г. Свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая.

Борьба за независимость и образование латиноамериканских государств. Первые конституции. Каудилизм и диктаторские режимы. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии. Эволюция латиноамериканских государств и правовых систем в XIX-начале XX вв.).

### **Тема 12. Развитие государства и права в Новейшее время.**

Эволюция национального государства. Расширение функций государства и усложнение системы управления. Формирование и развитие социального государства. Развитие и кризис демократии в XX в. Становление и развитие наднациональных структур.

### **Тема 13. Государство и право в США и Великобритании в XX-начале XXI вв.**

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Развитие государственно-монополистического капитализма. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и «Новый курс» Ф. Рузвельта. Антикризисное законодательство. Государственные меры борьбы с безработицей.

Законы о банках, о восстановлении промышленности, регулировании сельского хозяйства, Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях 1935 г. Закон Вагнера 1935 г. Прямые и косвенные методы государственного регулирования экономики после отмены «Нового курса». Основные изменения в государственном аппарате. Поправки к Конституции США. Обострение расовых противоречий и законодательство 1950–1960 гг. о гражданских правах. Реформы избирательного права, закон об избирательных правах 1965 г. Основные тенденции развития власти Президента, Конгресса, Верховного суда. Развитие конституционного принципа «разделения властей» и механизма «сдержек и противовесов». Эволюция американского федерализма. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Рост и усиление государственного аппарата. Создание новых исполнительных структур при президенте США. Военная организация, полицейские и разведывательные органы: Пентагон, Федеральное бюро расследований, Центральное разведывательное управление, атторнейская служба и др. Антидемократическое законодательство. Закон о внутренней безопасности (Закон Маккарена-Вуда) 1950 г., Закон Хэмфри-Батлера 1954 г. Антиконституционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Реформы аппарата политической полиции и разведки. Создание постоянных контрольных органов за их деятельностью в 70-80-х гг. XX в. Эволюция гражданского права и правового регулирования предпринимательства в США. Развитие корпоративного права. Изменение в праве собственности. Эволюция договорного права. Антитрестовское законодательство. Эволюция брачно-семейного права. Развитие трудового законодательства. Изменения в гражданском и уголовном праве. Развитие законодательства о труде и положение профсоюзов в США.

Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти: Акт о министрах короны 1937 г., развитие делегированного законодательства, Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления. Полицейские и судебные органы. Реформы судостроительства 1971 и 1918 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Экономические реформы лейбористского правительства. Национализация основных отраслей промышленности, новое социальное законодательство и роль профсоюзов. Приватизация. Эволюция партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. «Делегированное законодательство». Реформа парламента. Акт о парламенте 1911 г. Акт о палате лордов 1999 г. Централизация государственной власти и возрастание контроля центральной власти над местным управлением. Реформы судостроительства 1971, 1981 и 1990 гг. Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут 1931 г. Распад Британской колониальной империи после Второй мировой войны. «Содружество наций». Реформа вещного пра-

ва в 20-е годы XX в. Акт о собственности 1922 г. Консолидированный акт о праве собственности. Развитие брачно-семейного права, уголовного права и процесса в XX-начале XXI в.

#### **Тема 14. Государство и право Франции и Германии в XX-начале XXI вв.**

Изменения в государственном строе Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная система Франции. Народный фронт в 1930-х гг. Падение Третьей республики в начале Второй мировой войны. Режим Виши. Временное правительство Франции и деятельность де Голля. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные изменения. Падение Четвертой республики. Парламентско-президентская республика. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие законодательства о труде. Трудовой кодекс Франции 1973 г. с поправками 1981-1989 гг. Международное значение французских кодификаций права.

Падение кайзеровской Германии в 1918 г. Образование Веймарской республики и её конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Приход Гитлера к власти. Преобразования конституционного строя. НСДАП. Репрессивный аппарат. Центральные и местные органы управления. Гитлеровское законодательство. Поражение Германии во Второй мировой войне. Потсдамские соглашения о Германии. Образование «Бизонии». Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. и Конституция ГДР 1949 г. Партийные системы ФРГ и ГДР. Органы управления. Объединение ГДР и ФРГ в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе объединенной Германии. Развитие социально-экономического законодательства. Правовое регулирование предпринимательства. Уголовное право в XX-начале XXI в.

#### **Тема 15. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы.**

Становление национальных государств в Центральной и Восточной Европе после Первой мировой войны. Возникновение независимых государств: Чехословакия, Венгрии, Югославии. Восстановление национальной государственности Польши. Демократические реформы и первые конституции: Конституция 1920 г. в Чехословакии, Конституция 1921 г. в Польше, Видовданская конституция Югославии 1921 г. и др. Аграрные реформы. Антидемократические изменения в политическом режиме до Второй мировой войны. Образование и распад мировой социалистической системы. Идеология социалистического переустройства общества. Тип социалистической государственности. Характер и формы революций 40-х годов XX в. в Центральной и Юго-Восточной Европе. Основы конституционной истории стран народной демократии Центральной и Восточной Европы. Государственный и общественный строй Польши, Венгрии, Чехословакии, Болгарии, Румынии, Югославии, Албании после Второй мировой войны. Создание нового государственного аппарата. Экономические реформы, национализация промышленности, планирование, кооперирование крестьян. Развитие конституционного законодательства. Демонтаж государственных систем управле-

ния после революций 1989-1990-х годов. Изменение характера власти и конституционного законодательства. Эволюция политических систем в государствах Центральной и Восточной Европы. Основные тенденции в развитии права. Изменения в праве под влиянием глобальных и региональных процессов. Общее и особенное в эволюции национальных правовых систем в государствах Центральной и Восточной Европы после их вступления в Европейский Союз.

### **Тема 16. История государства и права Японии, Китая и латиноамериканских государств в Новейшее время.**

Государственно-политическое развитие Японии в XX в. Особенности государственного и общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Эволюция парламентской монархии. Партийная система. Милитаризация политической системы. Установление военно-монархической диктатуры. «Новая политическая структура». «Новая экономическая структура». Карательные органы: армия, полиция, суд. Участие и разгром Японии во Второй мировой войне. Потсдамская декларация. Установление оккупационного режима. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Ликвидация феодальных отношений в деревне. Закон об аграрной реформе 1946 г. Конституция Японии 1947 г. Император, парламент, кабинет министров, судебная власть. Утверждение государственного суверенитета Японии и политика «обратного курса». Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики.

Политическая раздробленность 1920–1940-х гг. Гражданские войны и японская агрессия. Гоминьдан и советские районы. Мао Цзедун. Восстановление территориальной целостности Китая. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Культурная революция 1966–1976 гг. Экономические и политические реформы в КНР с 80-х годов XX в. по настоящее время. Основные изменения в традиционном праве Китая после установления Китайской народной республики (1912-1949 гг.). Изменение в гражданском, уголовном, брачно-семейном праве. Первые законодательные акты в области трудового права (после 1954 г.). Правовой нигилизм в период «большого скачка» и «культурной революции». Восстановление и развитие правовой системы КНР (конец 1970-х-1990-е гг.). Новое законодательство в области гражданского права. УК и УПК 1979 г., ГПК 1982-1991 гг. Трудовой кодекс 1994 г. Конституции 1978 и 1982 гг. Конституционное развитие КНР после принятия Конституции 1982 г.

Развитие политических систем латиноамериканских государств после Первой мировой войны. Политические партии. Мексиканская Конституция 1917 г. и ее последующее развитие. Латиноамериканские государства в середине XX столетия. Особенности латиноамериканского конституционализма. Рост антиолигархической борьбы. Авторитарные и демократические режимы. Новые тенденции в развитии латиноамериканских государств после Второй мировой войны (Куба, Чили, Никарагуа, Венесуэла и др.) Республика Куба. Победа народно-демократической революции 1959 г. и создание новых органов власти и управления. Конституционное развитие Кубы.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

### *Общие рекомендации*

Обучение предполагает изучение содержания дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий/семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Института, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

### *Работа с конспектом лекций*

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### *Выполнение практических заданий*

На первом занятии получите у преподавателя тематику практических заданий на текущий семестр и методические рекомендации.

Перед выполнением практических заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию, ознакомьтесь с руководством по соответствующей работе и подготовьте протокол проведения работы, в который занесите название и цели работы.

При подготовке и работе во время проведения практических занятий следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к практическому занятию заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения практического занятия включает несколько моментов:

- консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;

- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Семинарские занятия*

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует начинать с прочтения рекомендованных глав из различных учебников, ознакомиться с остальной рекомендованной литературой. Далее следует проанализировать информацию из каждого источника. Выводы из анализа должны делаться самостоятельно, хотя в науке не следует пренебрегать авторитетом знаменитых авторов, но следует помнить, что не все научные положения являются бесспорной истиной. Критическое отношение (конечно, обдуманное) является обязательным элементом научной аналитической работы.

Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам.

Следует продумать ответы на так называемые «проблемно-логические» задания. Каждое из этих заданий связано с работой по сравнению различных исторических явлений, обоснованием какого-либо тезиса, раскрытием содержания определённого понятия. Их следует продумать, а те, которые указаны преподавателем, можно выполнить как краткую письменную работу на одной – двух тетрадных страничках.

Если преподавателем поручено подготовить доклад или сообщение по какой-то указанной теме, то он готовится и в письменной и в устной форме (в расчете на 5-7 минут сообщения). После этого необходимо обсудить его на семинаре на предмет соответствия критериям: полнота, глубина раскрытия темы, самостоятельность выводов, логика развития мысли.

На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлеченности:



участие в обсуждении, дополнения, критика – всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### *Курсовые работы*

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### *Подготовка к экзамену (зачёту)*

К экзамену (зачёту) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к экзамену (зачёту) обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала.

При подготовке к экзамену (зачёту) по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **6. Методические указания по оформлению разных форм отчетности самостоятельной работы**

1. *Эссе* – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении обязательных дисциплин и дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Роль этой формы контроля особенно важна при формировании универсальных компетенций выпускника, предполагающих приобретение основ гуманитарных, социальных и экономических знаний, освоение базовых методов соответствующих наук.

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме.

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с ней связанные.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут

значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ собранных обучающимся конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и т.д.

Требования к эссе могут трансформироваться в зависимости от конкретной дисциплины, однако качество работы должно оцениваться по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения). Для подготовки эссе обучающемуся предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

*Структура эссе:*

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованной литературы.

*2. Реферат.*

*Реферат* – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме.

*Тему* реферата обучающиеся выбирают по желанию. Основным критерий выбора – учебно-научный и профессиональный интерес обучающегося.

*Цель* написания – более глубокий уровень освоения тематики дисциплины. Обучающемуся при написании реферата предстоит стать исследователем, взглянуть на проблему самостоятельно и, может быть, обнаружить, открыть для себя то, что оставалось ранее незамеченным.

*Структура* реферата включает следующие компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы и личный интерес автора к теме.

В *основной части* необходимо осветить те или иные стороны проблемы.

Материал основной части рекомендуется излагать в форме параграфов. Вначале излагается теоретический материал: описываются рабочие термины, рассматриваются имеющиеся в научной литературе теоретические концепции, важные положения, аспекты. Затем приводятся фактические данные: наблюдения специалистов, наблюдения обучающегося. Хорошо, если удастся критически проанализировать и сопоставить теоретические и фактические данные.

В *заключении* формулируются выводы, дается оценка проведенного анализа, изученного материала.

*Реферат* оформляется на электронном носителе, шрифт TimesNewRoman, размер – 14 pt, поля по 2 см с каждой стороны. Объем – 10-12 стр. Нумерация страниц – по центру внизу. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке методом библиографического описания по ГОСТу. В случае использования материалов Интернет необходимо указывать электронные сайты.

В тексте реферата в случае использования цитат необходимо делать сноски с указанием библиографических данных и соответствующей страницы. Титульный лист оформляется в соответствии с образцами, предоставляемыми кафедрой.

### *3. Дискуссия (в режиме онлайн).*

Дискуссия является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность учащихся, развитие рефлексивного мышления. В основе дискуссии – метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций и т.д. Дискуссия – равноправное обсуждение обучающимися (под руководством и с учетом планирования преподавателем) вопросов, на которых нет единого ответа в ходе освоения материала изучаемой дисциплины. Результатом дискуссии может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение. В онлайн режиме обучающимся предлагается обсудить заявленную тему, найти способы профессионального поведения в той или иной ситуации. Преподаватель выполняет функции ведущего дискуссии. Он оценивает: активность каждого участника; степень владения знаниями каждого участника; оригинальность предлагаемых идей, решений.

### *4. Доклад (с презентацией)*

*Доклад* – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

Главная особенность доклада заключается в том, что перед обучающимся стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 5-7 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Подготовка доклада требует большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу обучающихся и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение. Поэтому доклады, сделанные на практических (семинарских) занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой, – дают преподавателю возможность оценить умения, обучающихся самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой письменной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами.

В основной части раскрывается содержание рассматриваемого вопроса.

В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Доклад может сопровождаться презентацией. *Презентация* – это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т.п.). Цель презентации – донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

При проведении практических (семинарских) занятий методом развернутой беседы по отдельным вопросам может выступить заранее подготовленное сообщение.

*Сообщения* отличаются от докладов тем, что дополняют вопрос фактическим или статистическим материалом.

Необходимо выразить свое мнение по поводу оставленных вопросов и построить свой ответ в логической взаимосвязи с уже высказанными суждениями.

Выполнения определенных требований к выступлениям обучающихся на практических (семинарских) занятиях являются одним из условий, обеспечивающих успех выступающих.

Среди них можно выделить следующие:

- 1) взаимосвязь выступления с предшествующей темой или вопросом;
- 2) раскрытие сущности проблемы;
- 3) методологическое значение исследуемого вопроса для профессиональной и практической деятельности.

## 5. Курсовая работа

*Курсовая работа* – задание, которое выполняется студентами в виде исследовательской работы. Курсовые работы выполняются по предметам, которые являются основными по специальности.

*Содержание* курсовой работы. Курсовая работа, как правило, включает *теоретическую* часть – изложение позиций и подходов, сложившихся в науке по данному вопросу, и *аналитическую* (практическую часть) – содержащую анализ проблемы на примере конкретной ситуации (на примере предприятия, социальной группы).

Курсовая работа в обязательном порядке содержит оглавление (содержание), введение, теоретический(ие) раздел(ы), практический(ие) раздел(ы), иногда проектную часть, в которой обучающийся отражает проект решения рассматриваемой проблемы, заключение, список литературы, и приложения по необходимости. Объем курсовой работы может варьироваться.

*Введение* должно быть выстроено по определенной структуре и должно содержать актуальность (должна раскрывать важность изучения рассматриваемой проблематики) исследования, цель (ожидаемый конечный результат исследования), задачи (этапы достижения цели) работы (это обычно делается в форме перечисления: *изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать, предложить* и т.д. Количество и содержание решаемых задач должно соответствовать названию и содержанию глав, параграфов), объект (событие, явление, предмет на который направленно исследование) и предмет (определенная часть, свойство, характеристика объекта) исследования, степень разработанности проблемы (анализ научной литературы по теме исследования. Здесь выявляются наиболее важные, дискуссионные вопросы изучаемой темы и наименее изученные аспекты проблемы), методологию исследования (теоретические разработки и практические методы, с помощью которых решались поставленные задачи), сведения о структуре исследования. Основное предназначение введения – это подготовка читателя к пониманию проблематики темы курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2 страницы.

В *основной* части раскрываются сущностные основы, структурные и динамические аспекты исследуемого явления или процесса, дается их теоретическое обоснование с широким использованием специальной литературы и статистических материалов.

Рассмотрение каждого вопроса завершается *выводом*, в котором дается управленческая оценка исследуемого вопроса, осуществляется логический переход к последующему изложению. Материал основной части должен быть связан с современными проблемами государственного (муниципального) управления в России. Объем основной части – до 20 страниц.

Основная часть курсовой работы, как правило, состоит из двух (трех) глав.

В первой главе рассматривается сущность и теоретические основы исследуемого явления или процесса (в частности, подходы к изучению и точки зрения представителей различных школ и течений). Выявляются их предпо-

сылки, условия развития, характеризуется структура (или классификация), анализируются показатели и их значимость.

Во второй главе характеризуются состояние, динамика, проблемы, а также тенденции развития исследуемого явления или процесса (как правило, за последние несколько лет). Выявляются и оцениваются отклонения практики от теории, устанавливаются положительные и негативные тенденции, описываются способы устранения или ослабления их действия.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсовой работы и полностью раскрывать ее.

В *заключении* подводятся итоги исследования, формулируются краткие, самостоятельные выводы по содержанию работы. Как правило, содержательный аспект заключения определяется поставленной в работе целью и сформулированными задачами. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

Важно доказать, что поставленные задачи решены и цель достигнута. Если проведенное исследование не достигло цели, необходимо отметить, насколько автору удалось приблизиться к решению данных задач и имеется ли возможность решить их полностью или частично.

Вывод в заключении не должен представлять собой механического суммирования резюме, содержащихся в конце глав. В заключении должен сохраняться общий итог всего исследования, его конечный результат.

Рекомендуемый объем заключения – 2-3 страницы.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).**

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие формы:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа;
- творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по данной дисциплине предусматривает:

- выполнение самостоятельных работ;
- выполнение контрольных и практических работ;
- решение задач теоретической и практической направленности;
- работу со справочной, методической и научной литературой;
- решение кейсов, деловые игры.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся при изучении данной дисциплины являются:

- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного уровня сложности: к проблемным лекциям, семинарам, дискуссиям, коллоквиумам и т.п.;
- изучение отдельных тем или вопросов учебной дисциплины, составление конспектов, самоконтроль знаний;

- выполнение контрольных работ, контрольных домашних работ, творческих заданий;
- подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, и т.д.;
- выполнение тестовых заданий с использованием интернет-тренажеров;
- подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого обучающегося:

- методиками выполнения теоретических и практических (учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (тесты, компьютеризированное тестирование);
- консультациями;
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных обучающимися самостоятельно (конференции, конкурсы).

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОП ВО, рабочих программ дисциплин (модулей). ФОС предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

ФОС как система оценивания состоит из следующих основных частей:

1. Фонд оценочных средств: общая характеристика;
2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:
  - 2.1. Компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины и индикаторы их достижения.
  - 2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.
3. Паспорт фонда оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.
4. Виды текущего контроля, а также показатели и критерии их оценивания (по видам).
5. Содержание оценочных средств текущего контроля, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций.

6. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

7. Критерии оценивания результатов обучения промежуточной аттестации по дисциплине.

8. Оценочные материалы для формирования диагностической работы в ходе самообследования.

ФОС оформлен как Приложение к рабочей программе дисциплины.

***Вопросы для подготовки к зачету:***

1. Первобытное общество и становление догосударственных форм социального управления.

2. Образование классового общества и государства в Древнем Египте. Функции государства. Эволюция государственного строя.

3. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Право Древней Месопотамии.

4. Образование древнеиндийского государства и периодизация его истории. Особенности общественного строя Индии. Право Древней Индии.

5. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Право Древнего Китая.

6. Образование Афинского государства. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. Социальная структура афинского общества.

7. Возникновение государства в Древней Спарте. Империя Александра Македонского и эллинизм.

8. Афинская правовая и судебная система.

9. Возникновение римского государства. Правовое положение населения и государственный строй в период республики.

10. Изменения в общественном и государственном строе Рима в период принципата и домината. Разделение империи на Западную и Восточную.

11. Роль римского права в мировой истории и основные этапы развития римского права.

13. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.

14. Становление и развитие раннефеодального государства франков.

15. Этапы становления и развития Византийского государства. Взаимоотношения Византии со славянскими странами.

16. Возникновение и становление феодального государства Франции.

17. Образование сословно-представительной монархии во Франции в XIV в.

18. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).

19. Англосаксонская раннефеодальная монархия в IX–XI вв.

20. Нормандское завоевание Англии 1066 г. и его влияние на развитие социальных и политических структур.

21. Сословная монархия XIII–XV вв.

22. Английский абсолютизм и его особенности (конец XV – начало XVII в.).



23. Становление и развитие раннефеодального государства в Германии (X–XIII вв.).
24. Сословно-представительная монархия в Германии.
25. Абсолютная монархия в Германии.
26. Оформление писаного права германских народов.
27. Византийское право.
28. Французское право в Средние века.
29. Английское право в Средние века.
30. Развитие права в Германии в эпоху феодализма.
31. Развитие законодательства в средневековом Китае.
32. Регулирование правовых отношений в средневековой Индии.
33. Общественный и государственный строй Арабского халифата.
34. Основные этапы развития японского феодального государства.
35. Особенности становления и развития мусульманского права (шариата).
36. Право средневекового Китая.
37. Право средневековой Японии.
38. Право средневековой Индии.
39. Предпосылки революций Нового времени в Нидерландах, Англии, США, Франции и других странах Западной Европы.
40. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции. Реставрация Стюартов и оформление конституционной (парламентской) монархии.
41. Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII–XIX вв.
42. Великобритания в XX в. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. Эволюция партийной системы.
43. Кризис абсолютной монархии во Франции. Установление республики. Организация государственной власти в центре и на местах.
44. Государственно-политический строй Франции периода Первой империи.
45. Эволюция государственного строя Франции в 1814–1870-х гг.
46. Эволюция государственно-политической системы Франции в XX в.
47. Падение «Священной римской империи германской нации». Первые конституции германских государств. Прусская монархия. Конституция 1850 г. Образование Северо-Германского союза. Образование Второй Германской империи. Образование колониальной империи.
49. Влияние Первой мировой войны на развитие государственно-политической системы Германии. Веймарская конституция 1919 г. и ее основные черты и институты. Предпосылки для тоталитаризма.
50. Падение республиканского режима и установление нацистской диктатуры в Германии. Военное поражение Германии, крах немецкого нацизма. Нюрнбергский процесс и его итоги.
51. Государственно-политическое развитие Германии после Второй мировой войны.

52.Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление.

53.Политическое развитие Германии после восстановления единого государства.

54.Буржуазно-демократическая революция в Италии 1848 г. и принятие первых конституций в ряде итальянских государств. Объединение Италии в 1870 г.

55.Установление фашистской диктатуры в Италии. Крах фашистского режима и утверждение республики. Конституция 1947 г. и ее последующие изменения.

56.Колониальные империи в Новое и Новейшее время. Распад колониальных систем в XX веке.

57.Становление национальных государств в Центральной и Юго-Восточной Европе после Первой мировой войны. Антидемократические изменения в их политическом режиме до Второй мировой войны.

58.Образование и распад мировой социалистической системы.

59.Основные этапы конституционной истории стран народной демократии Центральной и Юго-Восточной Европы.

60.История заселения Северной Америки и начальный опыт самоуправления поселенческих колоний. Декларация независимости США от 4 июля 1776 г. Американская конфедерация.

61.Развитие государственно-политической системы США в последней четверти XVIII–XIX в.

62.Развитие государственно-политической системы США в начале XX в. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его крах.

63.США во второй половине XX в., основные черты государственного управления и внутренней политики.

64.Внешняя политика США в XX в. и обеспечение внутренней безопасности.

65.Борьба за независимость и образование независимых латиноамериканских государств. Конституционное развитие Аргентины, Мексики и Бразилии.

66.Развитие политических систем латиноамериканских государств в XX в.

67.Республика Куба. Важнейшие социально-экономические преобразования.

68.Государственный строй Японии до середины 60-х гг. XIX в. Административные и социально-правовые реформы 1870–1890-х гг.

69.Военная экспансия Японии в конце XIX – начале XX в. Особенности государственного и общественного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Участие и разгром Японии во Второй мировой войне.

70.Основные черты государственного управления и общественной жизни Японии во второй половине XX в.

71.Китай в XIX – первой половине XX в.

72.Образование КНР, основные этапы развития государственной политики.

73.Развитие государственности в странах Азии и Африки.

74.Революции XVII–XVIII вв. и их роль в формировании права нового типа. Влияние права метрополий на колониальное право и право независимых государств Азии, Африки, Арабского Востока.

75.Развитие права в Англии в XVIII– начале XXI в.

76.Становление и развитие французской правовой системы в XVIII– XX вв.

77.Особенности становления и развития буржуазного права в Германии до образования империи и в эпоху ее расцвета.

78.Развитие гражданского и уголовного права в Германии в XX – начале XXI в.

79.Становление правовой системы США в колониальный период.

80.Эволюция гражданского права и правового регулирования предпринимательства в США в XIX–XX вв.

81.Основные изменения в правовой системе Китая в XX в.

82.Современные тенденции в развитии права ведущих зарубежных стран в XX – начале XXI в.

83.Изменения в праве на современном этапе под влиянием глобальных и региональных процессов.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века: учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05241-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477512> (дата обращения: 05.11.2022).

2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху: учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05242-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490992> (дата обращения: 05.11.2022).

3. Попова А.В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03621-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489421> (дата обращения: 05.11.2022).

### ***б) дополнительная литература:***

1. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490769> (дата обращения: 05.11.2022).

2. Вологдин А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490770> (дата обращения: 05.11.2022).

3. Мухаев Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 1006 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510170> (дата обращения: 05.11.2022).

## **10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет») необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. сайт Президента Российской Федерации / [www-президент.рф](http://www-президент.рф)
2. сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
3. сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. сайт Правительства Российской Федерации [www.правительство.рф](http://www.правительство.рф)
5. сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
6. сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru)
7. сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации [www.ombudsmanrf.ru](http://www.ombudsmanrf.ru)
8. сайт Центрального Банка Российской Федерации [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
9. сайт Центральной Избирательной комиссии Российской Федерации [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
10. сайт Счетной палаты Российской Федерации [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
11. сайт Генеральной Прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
12. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «российское образование»
13. <http://window.edu.ru> - Федеральный портал Единое окно доступа к информационным ресурсам;
14. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система

15. [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru) - Национальная электронная библиотека
16. <http://pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
17. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
18. Электронная библиотека издательство «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
19. СПС «КонсультантПлюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая Система «Консультант Плюс»
20. СПС «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Справочно-Правовая Система
21. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Информационные технологии охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Информационные технологии, используемые в учебном процессе: компьютерные сети, терминалы (компьютер, сотовые телефоны, телевизор), услуги (электронная почта, поисковые системы).

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса со следующим обеспечением:

- из расчёта 1 помещение на 1 (одну) группу обучающихся и 1 (один) преподаватель предоставляется помещение с рабочими местами, с компьютерами (Автоматизированные Рабочие Места, АРМ), объединёнными в локальную сеть (ЛВС);

- преподавателю предоставляется учётная запись с правами локального и сетевого администратора на всех АРМ;

- характеристики АРМ: ОС не ниже Windows XP SP3, IE 6.0; аппаратное обеспечение: не ниже IntelPentium III 1000 МГц, 512 Мб RAM, 80 Гб HDD, SVGA (1024x768x32), 100 Мбит EthernetAdapter;

- характеристики сети: 100 Мбит FastEthernet, наличие доступа в Интернет;

- проектор с возможностью подключения к разъёму D-Sub и, желательно, DVI или возможность подключения Flash-накопителя;

- проекционный экран с белым проекционным полотном без крупных физических дефектов;

- ЛВС должна иметь высокоскоростное подключение к сети Internet.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для**

## **осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации, и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Word, Excel, PowerPoint, Internet Explorer.

Для более углубленного изучения дисциплины и рассмотрения ее практических аспектов предусмотрено использование систем СПС «Гарант» и СПС «Консультант Плюс», что дает возможность своевременно отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регламентирующей коммерческую деятельность организаций.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета (аудитории). Оборудование учебного кабинета (аудитории) предполагает комплект специализированной мебели для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения средств обучения;
- организации использования аппаратуры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- библиотечный фонд ЧУ ВО «ИГА»;
- компьютерный класс с выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование для чтения лекций-презентаций.

При изучении дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения: проектором, ноутбуком, интерактивной доской. Использование интернет-ресурсов предполагает проведение занятий в компьютерных классах с выходом в Интернет. В компьютерных классах обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, к базе данных библиотеки. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимы специальные условия для получения образования.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1. Наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих.
2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование вслух справочной информации о расписании учебных занятий; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

4. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, объекты питания, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов, поручней и других приспособлений).

### **13. Программное обеспечение (комплект лицензионного программного обеспечения)**

Для повышения качества подготовки и оценки полученных знаний часть практических занятий планируется проводить в компьютерном классе с использованием компонентов Microsoft Office 2007, 2008, 2010: Word, Excel, Access, PowerPoint, Visio, 1С: Предприятие.